



PROGETTI E SERVIZI PER L'ORIENTAMENTO RIVOLTI AGLI STUDENTI  
DELLE SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO  
A.S. 2024-25

## Seminari sull'IA (Intelligenza Artificiale)

Nel contesto del rapido avanzamento tecnologico e delle sfide globali in continua evoluzione, il futuro degli studenti e della loro formazione assume un'importanza sempre maggiore. Gli studenti delle scuole superiori si trovano ad affrontare un panorama in rapida trasformazione, dove le competenze digitali e l'adattabilità diventano sempre più cruciali per il successo personale e professionale. In questo contesto, l'intelligenza artificiale (IA) emerge come una forza trainante nel plasmare il futuro dell'istruzione e del lavoro. La formazione degli studenti non si limita più solo alla memorizzazione di concetti e nozioni, ma si estende alla capacità di comprendere, analizzare e utilizzare in modo critico le tecnologie emergenti, come l'IA. Per gli studenti, ciò significa non solo imparare a utilizzare gli strumenti basati sull'IA, ma anche sviluppare una comprensione critica dei loro vantaggi, limiti e implicazioni etiche.

L'IA offre agli studenti un'opportunità senza precedenti di esplorare nuovi orizzonti e acquisire competenze avanzate che li prepareranno per il futuro del lavoro. Tuttavia, è essenziale che gli studenti imparino a utilizzare l'IA in modo responsabile e consapevole, sviluppando un pensiero critico che li aiuti a obiettivamente le informazioni generate dall'IA e a comprendere i contesti in cui esse possono essere utilizzate. Non sempre fare ciò è facile: ormai si pensa erroneamente che l'intelligenza artificiale costituisca la verità assoluta, e che non possa commettere alcun errore. Il pensiero critico diventa quindi un pilastro fondamentale della formazione degli studenti nel contesto dell'IA. È necessario sviluppare consapevolezza ed essere in grado di distinguere tra fonti di informazione affidabili e non affidabili, e di comprendere come l'IA possa influenzare il modo in cui le informazioni vengono presentate e interpretate.

Questa preparazione critica da parte degli studenti non si limita solo alla comprensione delle applicazioni pratiche dell'IA, ma si estende anche alla sua integrazione nei processi decisionali. Nell'ambito dell'orientamento degli studenti delle scuole superiori, l'intelligenza artificiale assume un ruolo sempre più rilevante nel plasmare le scelte di carriera e di studio. Gli studenti devono essere consapevoli delle opportunità e delle sfide che l'IA porta con sé, non solo in termini di nuove professioni e settori emergenti, ma anche riguardo ai cambiamenti nei requisiti delle competenze.

In effetti, l'ampia diffusione e l'evoluzione continua dell'intelligenza artificiale stanno ridefinendo radicalmente il panorama lavorativo e formativo. Se da un lato emergono nuove professioni e settori emergenti grazie all'IA, come il *machine learning engineer* o l'analista dei dati, dall'altro si assiste a una trasformazione dei requisiti delle competenze necessarie per avere successo in molte altre professioni tradizionali. Ad esempio, la capacità di comprendere e utilizzare strumenti basati sull'IA diventa sempre più cruciale in settori come il marketing, la finanza e la sanità. Inoltre, il crescente impiego di algoritmi e sistemi basati sull'IA nei processi



PROGETTI E SERVIZI PER L'ORIENTAMENTO RIVOLTI AGLI STUDENTI  
DELLE SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO  
A.S. 2024-25

decisionali aziendali sta portando alla richiesta di competenze nell'interpretazione e nell'analisi dei dati, nonché nella comprensione delle implicazioni etiche e sociali dell'IA.

È fondamentale che gli studenti acquisiscano familiarità con concetti come l'apprendimento automatico e l'elaborazione del linguaggio naturale e sviluppino una solida base di competenze digitali per essere competitivi nel mercato del lavoro del futuro. Allo stesso tempo, è importante che comprendano anche le sfide associate all'IA, come il rischio di disoccupazione tecnologica in alcuni settori e l'importanza di preservare l'etica e la trasparenza nell'utilizzo dell'IA in contesti decisionali critici.

**Dettagli organizzativi:**

**Target:** studenti del triennio delle Scuole superiori di II grado

**Tipologia di attività:** incontro in presenza della durata di circa 2 ore

**Numero partecipanti:** numero compatibile con gli spazi a disposizione della scuola

**Luogo:** presso la scuola, in una sala proporzionata al numero di studenti

**Possibile periodo di svolgimento:** tra gennaio e maggio 2025

**Per informazioni e adesioni:**

Ufficio Orientamento al Lavoro ed alle Professioni

tel. 0422 595226 – 209

email: [scuolalavoro@tb.camcom.it](mailto:scuolalavoro@tb.camcom.it)